

क्रम	कार्यसम्पादन सूचक	विद्यालयको स्वभूत्याङ्कन	विद्यालय निरीक्षक वा सोतव्यक्तिको भूल्याङ्कन	जिल्लास्तरीय प्राविधिक समितिबाट प्रमाणीकरण गरिएको प्राप्तांक	अड्क दिने आधार	अड्कभार
भौतिक वातावरण (११ अड्क)	क) शिक्षा नियमावलीमा तोकिएको मापदण्ड अनुसार विद्यार्थी सङ्खेयाको आधारमा फर्निचर तथा कक्षाकोठाको व्यवस्थापन			शिक्षा नियमावलीमा तोकिएको मापदण्ड अनुसार विद्यार्थी सङ्खेयाको आधारमा फर्निचर तथा कक्षाकोठाको व्यवस्थापन ३ अड्क	३ अड्क	
	ख) विद्यालयको खानेपानी तथा पनीसहितको छात्रछात्रालाई अलगै शौचालयको व्यवस्था र WASH को सुविधा			विद्यालयको खानेपानी १ तथा पनीसहितको छात्रछात्रालाई अलगै शौचालयको व्यवस्था २ र WASH को व्यवस्था १ अड्क	४ अड्क	
	ग) विद्यालयमा खेलमैदान, घोरधोराको व्यवस्था			विद्यालयमा खेलमैदान र घोरधोराको व्यवस्था भएमा १ अड्क	१ अड्क	
	घ) विद्यालयमा अध्ययन व्यवस्थासहितको पुस्तकालय			विद्यालयमा अध्ययन व्यवस्थासहितको पुस्तकालय भएमा १ अड्क	१ अड्क	
	ङ) विज्ञान प्रयोगशालाको व्यवस्था			विज्ञान प्रयोगशालाको व्यवस्था १ अड्क	१ अड्क	
	च) सुरक्षित विद्यालय चातावरण			भूकम्प प्रतिरोधी भवन, विपद् व्यवस्थापन पूर्वतयारी योजना र अभ्यास १ अड्क	१ अड्क	

क्रमांक	कार्यसम्पादन सूचक	विद्यालयको स्वभूत्याइकन	विद्यालय निरीक्षक वा स्रोतव्यक्तिको पूर्त्याइकन	जिल्लास्तरीय प्राविधिक समितिबाट प्रमाणीकरण गरिएको प्राप्ताङ्क	अङ्कक्रम दिने आधार	अङ्कभाग
८)	विद्यालयको समग्र सिकाइ उपलब्धि विशेषण र अभिवृद्धि योजना तथारी र कार्याचयन			विद्यालयको समग्र सिकाइ उपलब्धि विशेषण १, आभिवृद्धि योजना १ र योजना अनुसार अभिवृद्धि भएको देखिएमा १ अङ्क	३	अङ्क
९)	जिल्लाको औसत सिकाइ उपलब्धि			जिल्लाको औसत सिकाइ उपलब्धि भव्या बढी भएमा ४ अङ्क	४	अङ्क
१०)	भन्दा बढी भएमा			सिकाइ अभिवृद्धि योजनाको आधारमा न्यनतम पचास प्रतिशतभन्दा बढी वृद्धि भएको भए २ अङ्क	२	अङ्क
(११) अङ्कक्रम	च) विद्यालयले तयार गरेको प्रक्षेपित सिकाइ अभिवृद्धि योजनाको आधारमा न्यनतम पचास प्रतिशतभन्दा बढी वृद्धि भएको			सेवा क्षेत्रमित्र विद्यालय जाने उपर समूहका (कक्षा १०) बालब बालिकाहरू विद्यालय बाहिर नरहेको अभिलेखसहित एकिन भाष्यको ४ अङ्क	४	अङ्क
	सम्झौताको आवश्यका			विद्यार्थीको टिकाउ राष्ट्रिय औषतभन्दा माथि रहेमा ५ अङ्क	५	अङ्क
	ग) विद्यार्थीको कक्षा छाइने दर औसतभन्दा माथि रहेमा			विद्यार्थीको कक्षा छाइने दर शून्य रहेमा ४ , राष्ट्रिय औषतभन्दा कम रहेमा २ अङ्क	४	अङ्क
	ग) विद्यार्थीको कक्षा छाइने दर					

क्रम	कार्यसम्पादन मूर्चक	विद्यालयको स्वप्रभूत्याङ्कन	विद्यालय निरीक्षक वा स्रोतव्यक्तिको भूल्याङ्कन	जित्त्वास्तरीय प्राविधिक समितिबाट प्रमाणीकरण गरिएको प्राप्तांक	अड्डक दिए आधार	अड्डकभार
८)	लैड्डिगिकमैत्री, बालमैत्री चातावरणको विकास			विभागले तोकेको न्यूनतम मापदण्ड अनुसार लैड्डिगिकमैत्री, बालमैत्री चातावरणको विकास का लागि २ अड्डक	२ अड्डक	
९)	विद्यालय खुलेको दिन			शिक्षा नियमावलीमा तोकिए अनुसार विद्यालय खुलेको दिनको अधिलेखिकरण विद्यार्थीहरिजर पुस्तिकामा अद्वारित भएमा १ अड्डक	१ अड्डक	
१०)	परिपालना अड्डक			शिक्षा नियमावलीमा तोकिए अनुसार शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापको अधिलेखिकरण विद्यार्थीहाजिर पुस्तिकामा अद्वारित भएमा २ अड्डक	२ अड्डक	
११)	विद्यार्थी प्रबन्धकर्ता तथा सिकाइ उपलिख्य योजना (१९ अड्डक)			पट्टयक्रमले तोके अनुसार आवाधिक परीक्षा सञ्चालन र विद्यार्थीलाई लिखित पृष्ठपोषण गरेमा २ अड्डक	२ अड्डक	
१२)	आवधिक परीक्षाको पृष्ठपोषण सहित उपचारात्मक शिक्षण गरेमा योजना (१९ अड्डक)			निरन्तर विद्यार्थी मुल्याङ्कन ३, आवाधिक परीक्षाको लिखित पृष्ठपोषण सहित उपचारात्मक शिक्षण गरेमा ५ अड्डक	५ अड्डक	
१३)	प्रबेक सिकाइ उपलिख्य विश्लेषण र अभिवृद्धि योजना तथारी र कार्यान्वयन			विषयगत सिकाइ उपलिख्य विश्लेषण १, अभिवृद्धि योजना १ र (सिकाइ) योजना अनुसार वृद्धि भएको देखिएमा ३ अड्डक	३ अड्डक	

क्रमांक	कार्यसम्पादन सूचक	विद्यालयको प्रबन्धाङ्कन	विद्यालय निरीक्षक वा स्रोतव्यक्तिको मूल्याङ्कन	जिल्लास्तरीय प्राक्षिक समितिबाट प्रमाणीकरण गरिएको प्राप्तांक	अड्डक दिने आधार	अड्डकभार
इ)	विद्यार्थी, शिक्षक आचारसंहिता निर्माण र प्रयोग			विद्यार्थी आचारसंहिता निर्माण र प्रयोग १ , शिक्षक आचारसंहिता निर्माण र प्रयोग १ अड्डक	२ अड्डक	
ब)	कक्षागत बुक्कर्सर्सको व्यवस्था			सबै कक्षामा बुक्कर्सर्सको व्यवस्था भएमा १ अड्डक	१ अड्डक	
च)	शिक्षण समय तालिका अनुसार शिक्षकको व्यवस्थापन			शिक्षण समय तालिका अनुसार शिक्षकको व्यवस्थापन भएमा (सामाजिक कार्यतालिका रुदिन) १	१ अड्डक	
द)	सबै विद्यार्थीहरूलाई सेटमा पाठ्यपुस्तकको उपलब्धता			सबै विद्यार्थीहरूला ई शिक्षा नियमावलीले तोकेको समय सीमा भित्र सेटमा पाठ्यपुस्तकको उपलब्धता भएमा २ अड्डक	२ अड्डक	
५)	पाठ्यक्रमले निर्धारित गोका उद्देश्य पुरा हुने गरी अतिरिक्त क्रियाकलापको सञ्चालन			अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालनको योजनाका लागि ३ अड्डक अभियोगीकरण भएको भए थप १ अड्डक	२ अड्डक	
६)	शैक्षिक सामग्रीको उपलब्धता र प्रयोग			शैक्षिक सामग्रीको उपलब्धता १ र प्रयोग १	२ अड्डक	
७)	विशेष आवश्यकता भएका बालबालिकाहरूको लागि विद्यालयमा पहुँच र सिकाइ वातावरणको समुचित व्यवस्थापन,			विभागले तोकको मापदण्ड अनुसार विशेष आवश्यकता भएका बाल बालिकाहरूको लागि विद्यालयमा पहुँच र सिकाइ वातावर एको समुचित व्यवस्थापन १ अड्डक	१ अड्डक	

क्रमांक	कार्यस्थान सूचक	विद्यालयको विद्यालय निरीक्षक समितिबाट प्रभागीकरण गरिएको प्राप्तांक	जिल्लास्तरीय प्राचीकिक समितिबाट प्रभागीकरण गरिएको प्राप्तांक	अड्डक द्वारा आधार	अड्डकभार
३ वार्षिक शैक्षणिक योजनाको निर्माण तथा कार्यान्वयन (५ अड्डक)	विद्यालय सुधार योजनाको निर्माण र वार्षिक अद्यावधिकरण	विद्यालय निरीक्षक समितिबाट प्रभागीकरण गरिएको प्राप्तांक	प्रत्येक शिक्षकले वार्षिक शैक्षणिक योजनाको निर्माण गरेको भए १ अ इक तथा कार्यान्वयन भएमा १ अड्डक	प्रत्येक शिक्षकले वार्षिक शैक्षणिक योजनाको निर्माण गरेको भए १ अ इक तथा कार्यान्वयन भएमा १ अड्डक	२ अड्डक
४ विद्यालय सुधार योजनाको निर्माण र वार्षिक अद्यावधिकरण	विद्यालय सुधार योजनाको निर्माण र वार्षिक अद्यावधिकरण	विद्यालय निरीक्षक समितिबाट प्रभागीकरण भएमा थप १ अड्डक	विद्यालय सुधार योजनाको निर्माण भएको भए २ अड्डक, वार्षिक अद्यावधिकरण भएमा थप १ अड्डक	विद्यालय सुधार योजनाको निर्माण भएको भए २ अड्डक, वार्षिक अद्यावधिकरण भएमा थप १ अड्डक	३ अड्डक
५ विद्यालय सुधार योजनाको आधारमा निर्माण र कार्यान्वयन	विद्यालय सुधार योजनाको आधारमा निर्माण र कार्यान्वयन	विद्यालय निरीक्षक समितिबाट प्रभागीकरण भएको भए १ अड्डक र कार्यान्वयन भएमा थप १ अड्डक	विद्यालय सुधार योजनाको आधारमा निर्माण भएको भए १ अड्डक र कार्यान्वयन भएमा थप १ अड्डक	विद्यालय सुधार योजनाको आधारमा निर्माण भएको भए १ अड्डक र कार्यान्वयन भएमा थप १ अड्डक	२ अड्डक
६ सुधारसन र पारदर्शिता (१४ अड्डक)	क) नियमित रूपमा समाजिक परीक्षण गरी प्रतिवेदन बुझाएमा	समाजिक परीक्षण गरी प्रतिवेदन बुझाएमा ५ अड्डक	समाजिक परीक्षण गरी प्रतिवेदन बुझाएमा ५ अड्डक	५ अड्डक	
७ प्रतिवेदन बुझाएमा	नियमित रूपमा लेखा परीक्षण गरी प्रतिवेदन बुझाएमा	लेखा परीक्षण गरी प्रतिवेदन बुझाएमा ३ अड्डक	लेखा परीक्षण गरी प्रतिवेदन बुझाएमा ३ अड्डक	३ अड्डक	
८) भए थप १ अड्डक	सुन्ननापटीको व्यवस्था र प्रयोग भएको	सुन्ननापटीको व्यवस्था भएमा १ र त्यसको प्रयोग भएको भए थप १ अड्डक	सुन्ननापटीको व्यवस्था भएमा १ र त्यसको प्रयोग भएको भए थप १ अड्डक	२ अड्डक	
९)	चौमासिक प्रतिवेदन संप्रेषण	चौमासिक प्रतिवेदन संप्रेषण चापत २ अड्डक	चौमासिक प्रतिवेदन संप्रेषण चापत २ अड्डक	२ अड्डक	

**अनुसूची - ३**  
**कार्यसमापन मूल्यांकन फॉरम**

१. कार्यसमापन मूल्यांकन फॉरम

कार्यसमापन मूल्यांकन	विद्यालयको समितिको गठन	विद्यालय निरीक्षक वा स्रोतल्यिको समितिबाट प्रभागीकरण	जिल्लास्तरीय प्राविधिक अड्क दिने आधार	अड्कभार
विद्यालय व्यवस्थापन (१२ अड्क)	क) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको गठन, बैठक तथा निर्णय कार्यान्वयन	विद्यालयको रखमूल्यांकन वा स्रोतल्यिको मूल्यांकन	विद्यालय निरीक्षक वा स्रोतल्यिको गरिएको प्राप्ताख्य	४ अड्क
छ)	शिक्षक अभिभावक संघको गठन, बैठक तथा निर्णय कार्यान्वयन		शिक्षक अभिभावक संघको गठन भएको भए १ बैठक १ तथा निर्णय कार्यान्वयन वापत १ अड्क	३ अड्क
ग)	बाल कलाकारों गठन तथा परिचालन		बाल कलाकारों गठन १ तथा परिचालन वापत १ अड्क	२ अड्क
घ)	अभिभावक भेला १ र सुझाव कार्यान्वयन		अभिभावक भेला १ र सुझाव कार्यान्वयन वापत १ अड्क	२ अड्क
ङ)	विद्यालय सुधार योजना कार्यान्वयनका लागि स्थानीय निकाय, सङ्घसंस्थाहरूसँगको सहकार्य		विद्यालय सुधार योजना कार्यान्वयनका लागि स्थानीय निकाय, सङ्घसंस्थाहरूसँग सङ्गोत्तम पारी सहकार्यप्रोक्तो भए १ र अ ड्क प्राप्ति अभिलेखिकरण गरेको भए १ अड्क	२ अड्क
क)	वार्षिक कार्ययोजनाको निर्माण तथा कार्यान्वयन		वार्षिक कार्ययोजनाको निर्माण गरेको भए १ तथा २ अड्क	२ अड्क